




De Sociale plattegrond

Sector: **CLB** (centrum voor leerlingenbegeleiding)

Spreker: Fernand Voet
(Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen)

Missie en algemene opdracht

- CLB = werken in het **onderwijslandschap**
- Uitgangspunt: **het welbevinden van de leerling** (= jongere in schools verband)
- **Partners** hierbij zijn: de leerling zelf, zijn ouders, de school en externe diensten
- CLB is de **draaischijf tussen onderwijs en welzijn** (zie o.a. Integrale Jeugdhulp)

provincie
Oost-Vlaanderen





Waarden en principes

- Vertrouwen
- Onafhankelijk
- Discreet
- Respect voor de privacy
- Deskundig
- Laagdrempelig en kosteloos
- Preventief
- Emancipatorisch
- Maatschappijgericht
- Teamwerk
- Prioriteit geven aan bepaalde doelgroepen

Historiek

- De huidige **CLB's** zijn ontstaan in **2000** als samenvoeging van de Psycho-Medisch-Sociale Centra (PMS) en het Medisch Schooltoezicht (MST)
- Deze reorganisatie ging gepaard met een **schaalvergroting**: de 300 PMS- en MST-centra werden gegroepeerd in **72 CLB's binnen 4 onderwijsnetten**

Structuur en regelgeving

- **Contract** (3-jaarlijks) met scholen waarin de leerlingenbegeleiding wordt vastgelegd en jaarlijks geëvalueerd en eventueel aangepast
- Het **aantal leerlingen** bepaalt de personeelsomkadering van het CLB
- **Per school wordt een multidisciplinair team gevormd** met medewerkers uit de **psychologische** discipline (psycholoog, pedagoog, orthopedagoog, ..), **maatschappelijke** discipline (maatschappelijk werker) en **medische** discipline (schoolarts, sociaal-verpleegkundige, ..). Zij beheren in teamverband het individueel leerlingendossier

Werking en doelgroepen

- Het CLB begeleidt leerlingen van bij de instap in de **kleuterschool** tot het einde van het **secundair onderwijs**
- Een **speciale aandacht gaat naar leerlingen die in hun ontwikkeling en hun leerproces bedreigd zijn** en naar kleuters, leerlingen van de eerste graad van het lager onderwijs, leerlingen uit het buitengewoon onderwijs, T(echnisch)SO, K(unst)SO en deeltijds beroepsonderwijs

Werking en doelgroepen

1. **Het leerlingengebonden aanbod** vertrekt van een zorgvraag die betrekking heeft op het welbevinden van de leerling
 - De CLB-begeleiding is in principe **vraaggestuurd en vrijwillig**
 - Uitzonderingen: de begeleiding bij **problematische afwezigheden (spijbelen) en de medische consulten zijn verplicht**
 - **6 kernactiviteiten:** onthaal, vraagverheldering, het geven van info en advies, diagnose, kortdurende begeleiding (2 tot 8 sessies) en samenwerken met het netwerk (met o.a. doorverwijzing)



Werking en doelgroepen

- **Op 4 begeleidingsdomeinen:**
 - preventieve gezondheidszorg
 - leren en studeren
 - onderwijsloopbaan
 - psychisch en sociaal functioneren
- 2. **Schoolondersteuning:** tot een adequate vorm van leerlingenbegeleiding of zorgbeleid op school komen (interne versus externe leerlingenbegeleiding)



Afstemming en samenwerking

- **Samenwerking** met de interne leerlingenbegeleiders (op de school zelf), leerkrachten, directie,...
- **Draaischijffunctie**: de CLB-medewerkers kennen zowel de onderwijswereld als de welzijnswereld
- Binnen Integrale Jeugdhulp behoort het CLB samen met K&G en JAC tot de **rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp (RTJ)** = laagdrempelige brede instap

Knelpunten en uitdagingen

- Na 10 jaar CLB rijzen **nieuwe maatschappelijke vragen** en uitdagingen: gelijke onderwijskansen, leerzorg, time-out, inclusief onderwijs, gezondheidsbeleid, ...
- **Toename van taken** brengt geen toename van middelen en personeel mee